



Presentación de la ONGD MARISTA SED

Propuesta de apadrinamiento desde Málaga de dos proyectos
(Bolivia y Camerún)

Ofrecimiento de la posibilidad de hacerte COLABORADOR de SED
Vendrán desde Madrid el hermano Antonio Tejedor (Director de SED), Carlos Agudo (Directivo de Edelvives) y Beatriz de la Banda (miembro de la Junta Directiva de SED). Todos ellos trabajan para la ONGD MARISTA SED.

Después podréis preguntar y comentar todo lo que queráis.

Nos encontraremos a las 12 del mediodía y el acto durará una hora, podrás preguntar todo cuanto quieras.

Actividades:

1. Vídeo presentación de SED "Soy de SED" (10 min).
2. Recuerdo y homenaje al Hermano Ángel Miguel Sánchez y a Jesús Velasco Mata (12 min).
3. Testimonio de dos cooperantes en campos de trabajo de SED en países empobrecidos (15 min).
4. Explicación del sentido de la Campaña y entrega y explicación de los folletos (12 min).

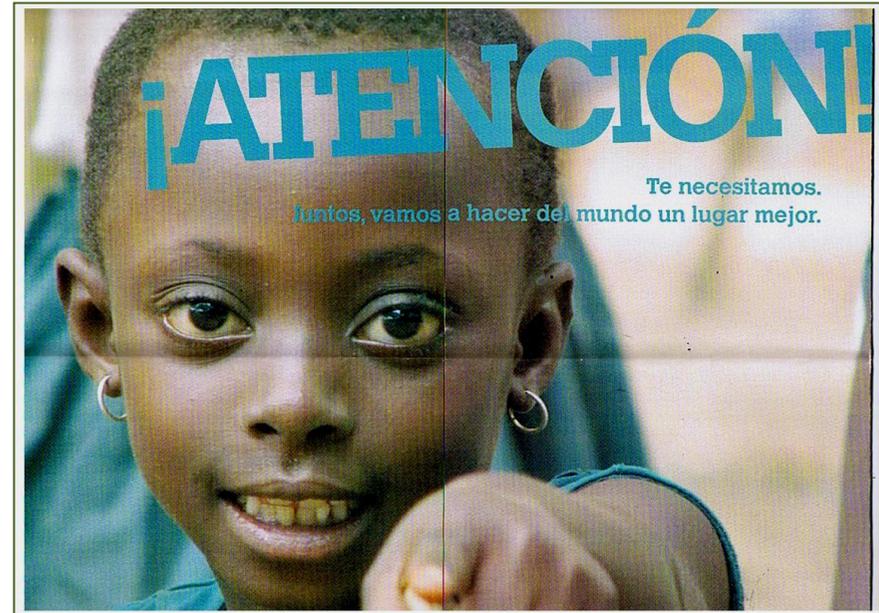
NECESITAMOS que avises a tus amigos, compañeros... conocidos... a todos para los que la palabra MARISTA signifique algo (Monitores del Club, Catequistas, Exalumnos de todas las edades, Padres y Ex padres, Scouts, Docentes, Personal...). Corre la voz, ponlo en tu blog, Coméntalo en Facebook, envía un email... Trae a los tuyos.

El salón tiene que llenarse, no por una causa justa, sino por muchas.

Granito a granito, podemos ayudar mucho. ¡Ven!



ONGD Marista de
cooperación al desarrollo



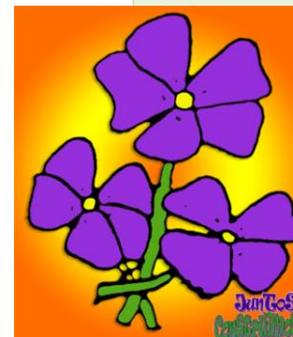
SED (ONG Marista para el desarrollo)
y
Los Antiguos Alumnos Maristas de Málaga
(ADEMAR MÁLAGA)

Te invitamos a colaborar

Sábado 12 de febrero de 2011

A las 12:00 horas

En el Colegio Marista de Málaga





Proyecto "Jesús Velasco". Ampliación y mejora de la infraestructura de la Escuela de Bafut (Camerún).

Bamenda es la capital de la provincia Noroeste y una de las mayores de habla inglesa dentro de Camerún (aprox. 200.000 habitantes). Su población está creciendo de manera alarmante con la llegada de migrantes internos del país que se asientan en las zonas marginales. Estas zonas cuentan con escasos servicios sociales de

educación y salud. Casi toda la oferta educativa de Bamenda está en el centro de la ciudad.

Con el proyecto se pretende mejorar la atención educativa de los niños y niñas de Bafut, una zona marginal a unos 10 km de Bamenda, poblada por familias monoparentales, de bajos recursos y que se dedican a la agricultura de subsistencia o al comercio informal. Los primeros edificios de la Escuela se construyeron con fondos de la Provincia Marista Mediterránea (entre ellos colaboró ADEMAR Málaga), del Distrito Marista de África del Oeste, de SED y de Edelvives.

Actualmente se ha proyectado una ampliación de la Escuela.

Con esta fase se quiere construir un Complejo Polivalente (que incluye un Salón/Auditorio de Usos Múltiples, 4 Oficinas/Talleres y 4 Servicios Sanitarios). Con todo ello se quiere favorecer la mejora en las condiciones educativas para un mayor número de alumnos.

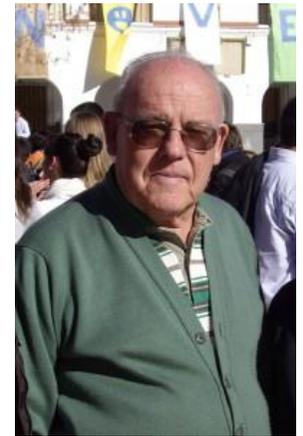
POBLACIÓN BENEFICIARIA:

DIRECTA: Alumnado (321 chicos y 316 chicas, de entre 9 y 17 años de edad) y profesorado.

INDIRECTA: Familiares de los alumnos, comunidad educativa de la escuela y población de Bafut, en general.

Donaciones: Caja Granada 2031-0195-20-0100293992

Proyecto "Hermano Ángel Miguel". Impulso a la escolarización en comunidades campesinas de Roboré - Bolivia. Becas 2011.



El proyecto consistirá en: sufragar el coste del viaje de ida/vuelta de los alumnos que estudien secundaria con una beca de transporte, ayuda para el desayuno y almuerzo con una beca para el comedor, ayuda para la cuota escolar y material, denominándose beca de estudio.

Así, se pretende mejorar el rendimiento educativo de los estudiantes de primaria de Los Sotos, Limones y San Pedro aproximándose a la educación impartida en las unidades educativas de Roboré.

La aportación familiar o contraparte al estudio de su hijo/a es en la mayoría la mensualidad del colegio o la alimentación en el colegio (desayuno y almuerzo).

Cada familia debe subsanar todos los gastos que requiera el/la estudiante, y por parte del alumnado debe completar los estudios con una libreta de notas apta, y participar en trabajos comunitarios, como por ejemplo: ayudar al profesorado en las clases, asear el comedor, la cocina etc.

La contraparte del alumno será en beneficio de la comunidad educativa.

POBLACIÓN BENEFICIARIA:

DIRECTA: 60 alumnos y alumnas procedentes de comunidades campesinas que no cubren la escolarización obligatoria. 181 alumnos/as de comunidades campesinas podrán atender en la escuela y tener como guía el libro de texto, y 3 profesores podrán preparar su clase en base a un libro de texto.

INDIRECTA: 200 familias y las comunidades campesinas de las chicas y chicos.